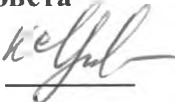
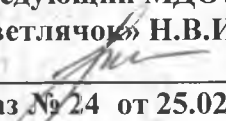


Принято
На заседании Управляющего совета
протокол № 6 от 01.12.2016 г
Председатель УС К.С.Ульева 

Утверждаю
Заведующий МДОУ №13
«Светлячок» Н.В.Ильина

Приказ № 24 от 25.02.2021 г.

Программа развития

Муниципального дошкольного образовательного
учреждения детского сада №13 «Светлячок»
общеразвивающего вида города Фурманова
на 2021-2023 годы.

Паспорт Программы развития

МДОУ д/с №13 «Светлячок» общеразвивающего вида города Фурманова

<i>Основания для разработки программы</i>	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный Закон « Об образовании Российской Федерации от 29.12.2012.№ 273-ФЗ.- Федеральные государственные образовательные стандарты основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условий ее реализации.- Сан ПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»- СП 2.4.3648-20 « Санитарно-гигиенические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
<i>Назначение программы</i>	<ul style="list-style-type: none">• Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ДОУ за предыдущий период.• В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
<i>Проблема</i>	<ul style="list-style-type: none">• Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования.• Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления.• Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.• Необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг
<i>Сроки реализации программы</i>	Программа реализуется в период 2021/2023 гг.
<i>Название</i>	Программа развития МДОУ №13 «Светлячок» общеразвивающего вида города Фурманова на 2021/2023 годы

Авторы	Творческий коллектив педагогических работников ДОО
Цель	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование в ДОО системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение эффективного управления дошкольным образовательным учреждением; • развитие инновационных механизмов развития современного дошкольного образования; • создание системы личностно-ориентированного образовательного пространства; • создание условий для обеспечения воспитанников дошкольного образовательного учреждения доступным дошкольным образованием; • разработка и внедрение современных образовательных программ, форм, методов и средств обучения; - гармонизация взаимодействия всех участников образовательных отношений; • создание инновационной образовательной платформы для развития дошкольного образовательного учреждения; • Повышение качества образования в ДОО через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных; • развитие индивидуального подхода к воспитанникам на основе внедрения современных образовательных стандартов; • развитие системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения воспитанников дошкольного образовательного учреждения; • развитие условий в дошкольном образовательном учреждении для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования их здорового образа жизни и санитарной культуры; • создание механизмов для эффективного взаимодействия и использования интеллектуальных, социокультурных и физкультурно- спортивных ресурсов социального окружения; • совершенствование материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения;
Финансовое обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none"> • эффективное использование бюджетных средств;
Ожидаемые результаты:	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка и приведение в соответствие нормативно-правовой, материально-технический, финансовый, кадровый, мотивационный компоненты ресурсного обеспечения образовательного процесса.

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• Определение этапов и механизмов разработки образовательной программы ДО, как составляющей образовательного пространства.• Осуществление модернизации учебно-материальной базы по трем направлениям, что способствует вариативности, интеграции образовательных областей, саморазвитию и самореализации ребенка в соответствии с его познавательными и интеллектуальными возможностями, обеспечивает эффективную организацию совместной и самостоятельной деятельности, общения воспитанников и педагогов в образовательном пространстве.• Разработка и внедрение системы мотивации педагогического коллектива посредством создания оптимальных условий труда и внедрения системы стимулирования работников, активно участвующих в реализации Программы развития и инновационной деятельности. |
|--|---|

Информационная справка

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №13 «Светлячок» общеразвивающего вида города Фурманова.

Местонахождение: г. Фурманов, Ивановская область, ул. Социалистическая, 19.

Проектная мощность: 6 групп на 145 мест, из них: 1 группа ясельного возраста с 1,5-3 л (22 человека), 5 групп дошкольного возраста с 3-6,5 лет (126 человек) с общим контингентом воспитанников 148 детей.

Детский сад размещает в кирпичном двухэтажном здании, имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию. Каждая групповая комната имеет отдельную спальню. Около здания имеются прогулочные участки, снабженные крытыми прогулочными верандами, спортивно-игровыми конструкциями для различных видов деятельности, двигательной активности. Стадион. Лицензия на право проведения образовательной деятельности: регистрационный № 236 от 19.10.2011 г. Срок действия – бессрочно.

Информационный сайт: светлячок.фурманов-образование.рф

Адрес электронной почты- ds13_furm1960@mail.ru

Режим работы: с 7.30 минут до 17.30, длительность пребывания - 10 часов, суббота-воскресенье: выходной.

Проблемный анализ воспитательно-образовательной работы МДОУ №13 «Светлячок»

1. Проблема здоровья дошкольников стала приоритетным направлением развития образовательной деятельности МДОУ №13 «Светлячок». Ведущими задачами детского сада в настоящее время являются: систематизация здоровьесберегающих технологий в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, забота о здоровье детей. В целях обеспечения достаточной двигательной деятельности детей в ДОУ созданы для неё соответствующие условия как в спортивно-музыкальном зале, так и на спортивном участке и прогулочных групповых площадках. В группах большое внимание воспитатели уделяют физкультурно-оздоровительной работе. Диагностика показала, что Программа по физическому развитию выполнена на 95%. Педагоги используют в работе с детьми психофизическую тренировку, оздоровительно – развивающие игры О.В. Козыревой. Эти технологии помогли решать интересные двигательные задачи разной сложности и закреплять достигнутый оздоровительный эффект.
2. В ДОУ внедрена в образовательный процесс ДОУ технология «Метод проектов». Внедрение в образовательный процесс такой технологии способствует развитию свободной творческой личности, которая соответствует социальному заказу на современном этапе и делает образовательный процесс дошкольного учреждения открытым для активного участия родителей и других членов семьи. Всё это помогло педагогам активизировать работу с родителями и найти разные формы работы. В детском саду повысилась эффективность работы с родителями, повысилась активность посещаемости общих и групповых родительских собраний, участие родителей в праздниках, соревнованиях, развлечениях.
3. Высокое качество воспитательно-образовательной деятельности педагогов детского сада позволяет добиться хороших результатов в развитии детей. Подтверждение этому являются данные систематического анализа выполнения воспитанниками основных разделов программы. Программа воспитания и обучения выполнена на 94%. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДОУ программ.
4. Созданы необходимые условия для решения задач на должном уровне:
 - **создан и функционирует официальный сайт МДОУ;**
 - **100% педагогов МДОУ прошли курсы повышения по изучению внедрения ФГОС ДО;**
 - собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
 - материально-техническое обеспечение ДОУ соответствует требованиям, предъявляемым к предметно-

- развивающей среде, которые обеспечивают эмоциональное благополучие детей.
- Наличие современной информационно-технической базы. Детский сад обеспечен выходом в Интернет.
- Для педагогических работников есть доступ к компьютеру, копировальному аппарату, ламинатору, брошюровщику
-

Выше изложенное позволяет сделать вывод о полном соответствии деятельности ДОО современным требованиям к содержанию дошкольного образования. Проведенный анализ настоящего состояния деятельности ДОО показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

Выявленные проблемы:

- не полная готовность педагогов организовать образовательный процесс с использованием системно - деятельностного подхода;
- несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей.
- потребность родителей подготовить детей к школе и отсутствие желания участвовать самим в этой подготовке;

Условия

реализации программы развития МДОУ №13 «Светлячок»

Условия осуществления воспитательно - образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение:

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

В учреждении оборудованы просторные групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Оборудован музыкально-спортивный зал, кабинеты логопеда, педагога и психолога.

Физкультурно-оздоровительный блок:

- музыкально-спортивный зал (гимнастическая стенка, сухой бассейн, тренажеры);
- физкультурные уголки во всех группах;
- мини-зал «Крепыш»

Медицинский блок:

- медицинский кабинет,
- прививочный кабинет,
- изолятор.

Познавательное развитие:

- кабинет логопеда;
- познавательные уголки во всех группах
- Мини- уголки «Русская изба», «Русское творчество», «Экологический»

Социально-личностное развитие детей:

кабинет педагога и психолога

Художественно-эстетическое развитие:

музыкальный зал (фортепиано, музыкальный центр, телевизор, DVD- плеер, интерактивная доска, ноутбук); театры в каждой группе (магнитофоны, ширмы, наборы кукол, декораций); музыкальные уголки в группах (музыкальные игрушки, инструменты);

Наша территория:

Территория детского сада оснащена оборудованием, обеспечивающим разнообразную деятельность детей и взрослых по следующим направлениям: оздоровительное, познавательное и игровое.

В соответствии с обозначенными направлениями на территории выделены несколько зон: игровые площадки, спортивная, метеорологическая. Цель создания метеорологической площадки – учить детей определять погоду, составлять прогноз, использовать для этого специальные приборы: термометр, осадкомер и флюгер.

Художественно – эстетическая площадка: поляна сказок, игротека; птичья столовая, автогородок: на твердом покрытии площадки нанесена дорожная разметка и размещены атрибуты (дорожные знаки, светофор); огороды (овощной, аптекарский); цветники (альпийская горка, рабатки, клумбы).

Спортивная площадка включает тщательно подобранное оборудование: баскетбольные кольца, цели для метания, гимнастические стенки, профилактическая дорожка, позволяющая подбирать различное сочетание движений на занятиях и в игре. На открытом, незатененном пространстве детского сада, размещен **огород**. Посев семян, наблюдение за ростом растений, уход за ними – прекрасная познавательная практика для детей. Наши воспитанники уже постоянно растут среди цветов, заботятся, ухаживают за ними.

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного учреждения обеспечивает:

- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;
- реализацию основной образовательной программы ДОО с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, учетом возрастных особенностей детей;

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

SWOT – анализ потенциала развития МДОУ № 13 «Светлячок»

		Внешняя среда	
		Возможности (О)	Угрозы (Т)
Внутренняя среда	<p>Сильные стороны (S)</p> <ul style="list-style-type: none"> . накоплен практический опыт образовательной деятельности в ДОУ; . разнообразие деловых и творческих связей с различными организациями и учреждениями города . благоприятный психологический климат в ДОУ . стимулирование труда педагогов, внедряющих инновационные проекты дошкольного образования 	<p>I. Стратегия развития</p> <ul style="list-style-type: none"> – сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС; – повышение конкурентоспособности и результативности деятельности ДОУ, обусловленное улучшением качества учебно-воспитательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов; – поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования: внедрение новых технологий, приемов взаимодействия с родителями; использование в работе интерактивных методов общения с родителями. 	<p>II. Стратегия эксперимента</p> <ul style="list-style-type: none"> .обеспечен психологический комфорт педагогам, создать атмосферу педагогического оптимизма, ориентацию на успех, стремление создать все условия для сохранения и укрепления здоровья . Дальнейшая оптимизация программного обеспечения работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО; . Активизация внедрения развивающих технологий, в первую очередь игровых . Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи в образовательном процессе
	<p>. Слабые стороны (W)</p> <ul style="list-style-type: none"> . Несколько снижен процент позитивного отношения к работе 	<p>III. Стратегия компенсации</p> <ul style="list-style-type: none"> . сформирован стабильный коллектив единомышленников, способный решать все 	<p>IV. Стратегия защиты</p> <ul style="list-style-type: none"> . низкий социальный статус профессии воспитателя в обществе;

	<p>в целом</p> <p>нагрузка очень велика, в том числе и эмоциональная.</p> <p>Недостаточная включенность родителей в образовательный процесс МДОУ</p> <p>Последнее время существует проблема «эмоционального выгорания» педагогов.</p>	<p>стоящие перед коллективом задачи</p> <p>. отработана система оздоровительной и профилактической работы и осуществляется вариативный подход к формам и содержанию физического воспитания детей.</p>	<p>. эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов;</p> <p>. высокая занятость родителей воспитанников, отсутствие времени, низкая заинтересованность в контакте с воспитателями;</p> <p>. нестабильная экономическая ситуация в стране, сопряженная с негативными тенденциями в функционировании институтов семьи;</p> <p>. проблематичность финансирования материально-технической базы МДОУ</p>
--	---	---	---

SWOT – анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- Модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС;
- Приведение локальных актов МДОУ в соответствие с требованиями нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность МДОУ;
- Разработка и дальнейшая корректировка ОП ДО в соответствии с требованиями к структуре;
- Создание системы взаимодействия с социальными партнерами;
- Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов;
- Обеспечение развития кадрового потенциала МДОУ;
- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Основной целью Программы развития является обеспечение доступности и качества образования на основе повышения эффективности деятельности и создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса,

опираясь на личностно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

ОСНОВНЫЕ ПРОЕКТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

План реализации (2021-2023 годы)

Цели представляемых проектов направлены на оптимизацию всех сторон воспитательно-образовательного процесса, включая управление детским садом.

Проект «Школа педагогического мастерства»

Цель:

формирование педагогического мастерства, повышение педагогической квалификации и определении направлений самообразования.

Задача:

Совершенствование образовательного процесса в МДОУ путем включения в него проектных и игровых технологий, интегрированных форм организации непосредственно образовательной деятельности, методов и приемов, способствующих реализации личностно-ориентированного и системно - деятельностного подходов.

Планируемые направления деятельности:

- Изучение профессионального мастерства:
 - самоанализ педагогов;
 - анкетирование педагогов;
 - обогащение опыта педагогов для выявления уровня педагогического мастерства
 - формирования заявок на курсы повышения квалификации.
- Включение педагогического состава в участие творческих групп, методических объединений, обучающих семинаров района, направленных на практическое внедрение современных образовательных технологий, интегрированных форм осуществления образовательной деятельности.
- Создание системы методического сопровождения обучения и повышения педагогического мастерства.
- Создание творческой группы внутри детского сада по разработке плана внедрения современных технологий.
- Совершенствование комплексно-тематического планирования путем включения интегрированных форм осуществления обучающих мероприятий посредством проектных, игровых, ИКТ- технологий.
- Организация взаимных посещений педагогами занятий в разных возрастных группах.
- Осуществление контроля качества выполнения планируемых направлений деятельности.

- Обобщение полученных результатов и внесение необходимых изменений.

Ожидаемые результаты:

- Стабильность педагогического коллектива, который: поддерживает общую идею системного обновления воспитательно-образовательного процесса, стремится к достижению запланированных детским садом результатов, обеспечивает выход детского сада на уровень современных требований и повышение его конкурентоспособности как дошкольного образовательного учреждения.
- Рост удовлетворенности реализацией педагогом своего творческого потенциала.
- Рост удовлетворенности воспитанников и их родителей организацией воспитательно-образовательного процесса в детском саду.
- Обмен передовым педагогическим опытом и его тиражирование.

Проект «Современная предметно-образовательная среда»

Цель:

оснащение образовательного процесса современным учебным и наглядным оборудованием в соответствии с условиями ФГОС.

Задача:

Совершенствование предметно-образовательной среды МДОУ с учетом планируемых изменений в образовательном процессе.

Планируемые направления деятельности:

- Совершенствование предметно-пространственной среды по принципу интеграции образовательных областей, согласно ФГОС ДО.
- Проведение качественного анализа материально-технической базы предметно-пространственной среды.
- Исследование климата в педагогическом и детском коллективах для определения уровня психологической комфортности в них.
- Учет возрастных особенностей детей.
- Учет образования детей с ограниченными возможностями здоровья, особыми потребностями в обучении и воспитании.
- Создание предметно-пространственной среды с учетом двигательного режима детей.
- Изготовление дидактического и наглядного материала с привлечением воспитанников и родителей.
- Проведение планового тематического контроля по созданию предметно-пространственной среды в каждой возрастной группе в соответствии с ФГОС ДО.

Ожидаемые результаты:

1. Создание современной предметно-пространственной среды.
2. Предметно-пространственная среда трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна, безопасна.
3. Предметно-пространственная среда оснащена необходимыми дидактическими, развивающими и настольно-печатными играми.

Проект «Инновационная деятельность»

Цель: Создать модель инновационного образовательного пространства ДООУ, направленную на стратегию и содержание образовательной деятельности по федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Задача:

1. Создание сетевого взаимодействия в рамках инновационного проекта
2. Создание инновационной модели образовательного пространства,
3. Обеспечить условия формирования единого образовательного пространства вокруг каждого ребёнка.
4. Обеспечить образовательное пространство ДООУ современными компьютерными технологиями, способствующими повышению познавательной активности детей, их позитивной мотивации.
5. Осуществить информационную, научно – методическую и психолого – педагогическую поддержку творческих поисков.

Планируемые направления деятельности:

- Совершенствование модели образовательного пространства в условиях введения ФГОС ДО.
- Качественная подготовка детей к школьному обучению, используя инновационные технологии.
- Повышение эффективности образовательного процесса.
- Раскрытие личностного потенциала воспитанников и повышение их самооценки.
- Повышение уровня профессионального мастерства педагогов в овладении современными инновационными технологиями.
- Активное участие педагогов в обобщении и распространении инновационного педагогического опыта работы на районном и региональном уровнях.
- Повышение уровня психолого-педагогической компетенции родителей.

Проект «Профессиональная компетентность педагога»

Цель:

Систематизировать методическую работу в ДООУ по профессиональной компетенции педагогов.

Задача:

Совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников в целях реализации планируемых изменений.

Планируемые направления деятельности:

- Изучение и выявление уровня педагогического мастерства и степени удовлетворенности педагогической деятельности через самоанализ педагогов.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов через курсы повышения квалификации, посещение методических объединений, семинаров, творческих групп, конференций района и города.
- Прохождение аттестации педагогических работников.
- Участие с докладами на семинарах, педагогических чтениях, районных и городских мероприятиях.
- Участие самостоятельно и с воспитанниками в соревнованиях, смотрах-конкурсах.
- Приобщение педагогов к методической работе детского сада: выступление на педагогических советах, работе творческих и рабочих групп по составлению рабочих и образовательных программ, консультаций, общих родительских собраниях.
- Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием интернет-ресурсов.
- Создание публикаций в виде материалов методического и научного характера (предполагается обмен передовым опытом с социальными партнёрами).
- Предоставление ежегодного отчета по повышению творческого потенциала каждого педагога.

Ожидаемые результаты:

- Педагог- активный участник образовательных отношений.
- Овладение ИКТ педагогами, в т. ч. технологиями дистанционного обучения при повышении педагогами своей квалификации.
- Обеспечение возможности внутригородского, межрегионального информационного обмена научной и педагогической информации.
- Увеличение числа воспитанников, участвующих в конкурсах, соревнованиях.
- Повышение имиджа детского сада через достижения педагогов и воспитанников.

Проект Клуб «Педагогическая гостиная»

Цель:

Систематизировать физкультурно-оздоровительную работу в МДОУ, установить взаимодействие педагогов, специалистов МДОУ и родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

Задача:

Совершенствование системы взаимодействия с родителями, обеспечивающей повышение уровня грамотности родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей, а также согласование требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей.

Планируемые направления деятельности:

- Проведение анкетирования родителей, направленного на трудности в воспитании своих детей и проблемы по организации работы детского сада (в начале учебного года и в конце).
- Проведение исследований семей воспитанников для выявления: уровня удовлетворенности родителей работой МДОУ, основных ценностей семей, их образовательного уровня, социального и материального положения.
- Выявление трудностей и проблем для организации педагогической работы с родителями.
- Организация совместных мероприятий для воспитанников и их родителей (соревнования, конкурсы, мастер-классы)
- Организация системы ежемесячной работы по проведению консультирования родителей всеми специалистами МДОУ, в соответствии выявленными проблемами.
- Организация индивидуальных консультаций для родителей и воспитанников всеми специалистами МДОУ.
- Проведение наглядной агитации (оформление тематических стендов, раздача информационного материала).
- Приобщение родителей к общедоступной информации для ознакомления и совместного обсуждения через официальный сайт МДОУ.
- Итоговое анкетирование родителей по результатам работы семейного клуба.
- Постановка конкретных задач на следующий учебный год.

Ожидаемые результаты:

1. Родитель- участник образовательного процесса МДОУ.
2. Регулярная работа семейного клуба.
3. Мотивация родителей к активному сотрудничеству в педагогами МДОУ.
4. Установление доверительных отношений между педагогами и родителями.

Система организации контроля выполнения Программы:

- Отражение плана мероприятий контроля в годовом плане МДОУ, в тематике педагогических советов.
- Оформление отчетов о мероприятиях по реализации программы и результатах внедрения в наглядной форме;
- Публикации на сайте МДОУ, в СМИ;
- Отчет администрации перед Педагогическим советом, общим родительским собранием, Управляющим Советом;
- Участие в экспертизе образовательной деятельности.
- Участие в муниципальных, районных семинарах, конференциях.